

Corrigé du sujet type 6 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Quel jour a lieu le grand marché ? → **le vendredi**. Que vend tante Habiba ? → **des tapis tissés à la main**. Quel est le rôle de Sarra auprès de la touriste ? → **elle traduit et explique**. Combien de temps a-t-il fallu pour tisser le tapis ? → **un mois**. Où Sarra a-t-elle appris le français ? → **à l'école et en lisant beaucoup**. Quel cadeau la tante fait-elle à Sarra ? → **un petit tapis**.

II. Langue (6 points)

« des piments rouges » : « rouges » est un adjectif : → **épithète**. « des poteries bleues et vertes » : les adjectifs sont au : → **féminin pluriel**. « Dès sept heures » est un complément de : → **temps**. « Combien coûte-t-il ? » demande-t-elle : le sujet de « demande » est : → **elle**. « avec attention » est un complément de : → **manière**. « Les marchands installent leurs étals » : « leurs » est un déterminant : → **possessif**.

III. Production écrite : un texte possible

Le dernier dimanche du mois, j'ai accompagné mon père au marché aux bestiaux de Kairouan. Dès l'entrée, un vacarme nous a accueillis : les moutons bêlaient, les marchands criaient leurs prix et les camionnettes klaxonnaient. Une odeur de foin et de poussière flottait dans l'air. À gauche, des bergers en burnous gris surveillaient leurs troupeaux ; à droite, des vendeurs proposaient du thé brûlant et des beignets dorés. Soudain, un petit agneau s'est échappé et a filé entre les jambes des gens ! Tout le monde s'est mis à courir derrière lui. C'est moi qui l'ai attrapé, juste avant la route. Le berger m'a remercié en riant : « Tu ferais un bon berger ! » Mon père m'a acheté un beignet pour me féliciter. Ce jour-là, je suis rentré couvert de poussière, mais très fier.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.